



مدرسة دهب عبد الحاير الثانوية بنات

اللغة العربية – التركيز النهائي لطلاب الشهادة السودانية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة وصحح الخطأ

- النابغة الجعدي لقب بذلك لنبوغه في الشعر _____)
 تكثر المبالغة في الشعر الجاهلي _____)
 من الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي الاغراق في الخيال _____)
 قبل الرماء تملاً الكنائن يضرب هذا المثل لم يحسن اموره _____)
 أحدث الإسلام تحولاً كيراً في العقلية العربية _____)
 الخليع رجل جنى الجنایات وفرحت به قبيلته فجعلته سيدا _____)
 الحماسة تعني التغنى بالبطولات _____)
 زواج المفت هو أن يتزوج الأب زوجة ابنه _____)
 خص الشعر الجاهلي الحكمة بقصائد مستقلة _____)
 لا يرفض الله فالـ) قيلت هذه العبارة لزهير بن أبي سلمي _____)

أكمل:

يمينا تداركتما أنسها بسب الحربين شاعر البيتين أعلاه هو ينتمي الي قبيلة وصيده أحدي السبع

ب) اكتب الأيات التي تشير إلى المعانى الآتية:

- أ أصبحت اعد الليالي شوقا وقد مضي علي دهرا لا اعد الليالي

تمضي الشهور والأيام وحبك ثابت في قلبي

إن حبي لكم ثابت ولا يجعلني بعدكم انسني ولا أبغضكم

إذا أصاب رجلي الخدر وقيل إنها تشفى بدعاء الحبيب لكنـت الشافي

(ج) أورد الشعراً الجاهليون الآيات أدناه فما ذا تعنى في الحياة في العصر الجاهلي :

- | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| | إذا ما مشت ولا بذات تلفت | <input type="checkbox"/> |
| | اذا ما لم نجد الا أخانا | <input type="checkbox"/> |
| | الناس مجروم عليه وجارم | <input type="checkbox"/> |
| | على اذن ما تطبخين حرام | <input type="checkbox"/> |

(د) أكتب الكلمات المحذوفة في النص أدناه :

البينة على واليمين على والصلاح المسلمين
الا صلحاً أهل أو حرم كتلت الرسالة من الى

وقد أغتدي والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل
على الذبل جياش كان اهتزامه اذا جاش فيه حمي غلي مرجل
وقال المتنبي: واصرع أي الوحوش قفيته وانزل عنه حين اركب

أكتب بيت يحمل هذا المعنى : **يهون علينا ان تصاب جسومنا** وتسلم ارادتنا
ومدح كره الكماة نزالها **لامهن هريا ولا مستسلم**
جادت له كفي بعاجل طعنها **بمثقب صدق الكعوب مقوم**
برحيبة الفرغين يهدي جرسها **بالليل معتئس الذئاب الضرم**

- ، بم يفخر الشاعر في هذه الآيات ؟
، وصف الشاعر المدحج بثلاث صفات هن و و
، لو استخدم الشاعر كلمة (مقاتل) بدلا عن (مدحج) فماي الكلمتين أقوى ولماذا ؟

، أتري أن في جملة (جادت له كفي) نوعا من المجاز ؟ وضح ؟
، بالغ الشاعر في الدم المنثق في جرح الفارس وضح وجه المبالغة ؟
، اجر الاستعارة في (رحيبة الفرغين) ؟ ما معنى معنى معنى الذئاب

، الجهي : تnadوا يا ليهذا اذ رأينا
، النكري : بكل قارة منا ومنهم
قال الشاعر السوداني : الارض سال بالدماء وما بها غير الجمامج والشعور نبات
، كيف انصف كل منه عدوه ؟
، وضح المعنى المشترك بين الشاعر السوداني وبين بيت النكري ؟
، في بيت النكري زيادة في المعنى ؟ ، في قول الشاعر السوداني صورة بيانية
، باسم ، هذا النوع من الشعر ووسم بذلك لأن

(٩) أحب سنت من الشع او سنت بحثا، المعه، أدناه :

- ، بم وصف لبيد قومه وهو يمتدح بكرمه
، اكرام العار قيمته إنسانية نبيلة ..

- ألم تعلما ان الملامت نفعها قليل وما لوم اخي من شماليا
- وليس يهلك منا سيدا ابدا لا افتلينا غلاما سيدا فينا
الا حبيت عنا يا ردينت نحيفها وان كرمت علينا
ردينت لو رأيت غداة جئنا علي اضماتنا وقد احتوينا
فارسلنا ابا عمر ربيئا ف قالوا : انعموا بالقوم عينا
- من قائل الابيات السابقة ؟
- بين الموقع الاعرابي : (جئنا)
..... انعموا بال القوم
..... هات معاني المفردات : ربيئا اضماتنا احتوينا
- علام يدل تكرار الشاعر لاسم محبوبته ؟
..... ما المذوق في عبارة : (نحيفها)
..... الغرض من الحذف
- هذه الابيات من قصيدة تنتهي الي مجموعة تسمى ب — — — — —
- ما اللون البياني في عبارة (عينا)
..... ما الغرض من حذف جواب (لو) وما فعلها ؟ والمعنى الذي تفيده
- قال قائل : (انتكم كغصني شجرة أيهما كسر او حش صاحبه (والسيف لا يصان من غمده) ورامي العشيرة يصيبه سهمه ومن أحكمه الحاج اخرجه الي البغي)
- الحديث السابق هو نوع من النثر يسمى وقائله هو ومن هم المخاطبون
وفي أي مناسبه قاله
- ما معنى : رامي العشيرة يصيبه سهمه الحاج أحكمه
- ما الكناية التي فهمتها بين القوسين ؟
..... أكمل : أكسب الإسلام اللغة العربية العالمية المتمثل في
..... واطلس عسال وما كان صاحبا دعوت بناري موهنا فأتأني
..... فقلت له لما تكسر ضاحكا وقائم سيفي من يدي بمكان
..... تعيش فإن واثقتي لا تخونني نكن مثل يا ذئب يصطحبان
..... لو غيرنا نبغيت تلمس القرى أناك بسهم او شابة سنان
- وصف الفرزدق الذئب في البيت الأول بثلاثة صفات و و
- كلمة (عسال) وردت مجرورة بالكسر فما سبب ذلك ؟
- بين نوع الصورة البيانية ونوعها : (تكسر ضاحكا) قائم سيفي بيدي من مكان
- ما الذي تكنه عبارة تكسر ضاحكا ؟
- قال النقد عن الفرزدق
- ما الغرض من استخدام الشاعر (نا) المتكلمين في (لو غيرنا ...) ؟
- جواب (لو) نوع (ما) معنى : شابة سنان
- اشترك قيس وجميل في الحديث عن الوشاة :

اکتب پیٹ جمپل

اکتب بیت قیس :

قال تعالى : (إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح وإن نتنهوا فهو خير لكم وان تعودوا نعد ولن تغنى عنكم فئتكم شيئاً ولو كثرت وأن الله مع المؤمنين)

استخرج من الآية الآتي □ / جملتين جواب شرط وسبب اقترانهما بالفاء؟
حملة: لأن تنتهيها فعا الشدط علامات الحزن حوارها □

..... وسبب فتحها كسر همزة آن /

.....□، الموضع الاعرابي لجملة (فقد جاءكم الفتح)؟

((انكم قد استصحبتم الفتنة و ايم الله اني لاهم ان يكون اول ما يرد اليكم من قبل اي خيول تنسف
الطرف والtaild وتخللي النساء أيامی ، والابناء يتامی ،
والديار خرابا والسود بياضا))

Digitized by srujanika@gmail.com

ما الصودة الجمالية في قوله استحضرت الفتنة وبالغتها

ما الفن البديعي في قوله الایامي والیتامی ؟سبب کسر همزة ان.....

قال الشاعر : تقول : العاذلات علاك شيب أهذا الشيب يمنعني مراحبي

رأيت الموردين ذوي لقاح

بأنفاس من الشيم القراء

أذاة اللوم وانتظرى امتياحي

ومن عند الخليفة بالنجاح

تعزت أم حزرة ثم قالت

تعلل وهي ساغبة بناتها

سامتاح البحور فجنبيني

ثقي بالله ليس له شريك

١) وضح معنى ما يأتي : مراحى تعزت ساغبة

ما الصورة المؤثرة التي عبر بها الشاعر عما وصل اليه حاله من الفقر وال الحاجة؟.....

. ماذا يقصد الشاعر بالاستفهام في قوله (أهذا الشيب) ؟الستم

□، استخرج الاستعارة من الآيات السابقة وبيان نوعها؟

□ ما المقصود بالكنية في (عالٌ شيب) ؟

□، لماذا كان البيت (الستم....) من أوحد ما قيل في المدح؟ ..

□/بماذا يربط الشاعر شكله للخليفة؟ وما دلائله؟

ليلة صاحوا وأغرروا بيس راعهم بالعيكتين معد بن يراق

وقلة كستان الدمح يادزة ضحيانة في، شهد الصيف محقق

يقول أهلكت مالا له فنعت به من ثوب صدق ومن نز واعلاق

عازلة، إن بعض اللوم معنفة حتى تلاقى الذى كا، امرؤ لاق

.....□.....**بعود الضمة في قوله (صاحوا، إلـه) وصف الشاعر قمة العجاـب بصفتهـنـ**.....□.....

□/هذه الآيات لشاعر اسمه... وسم... باسم آخر هو... وذلك

، وضح الصورة البيانية : أهلقت مala حتى تلاقي الذي كل أمرئ لاق

السؤال الثاني (النحو)

الكلمات في الجدول التالي تتبع في صيغة نسب واحد هي (حصوي) فيين ما حدث من إعلال في كل منها عند النسب :

ما حدث من إعلال	الكلمة	م
	الحصا	<input type="checkbox"/>
	الحصي	<input type="checkbox"/>
	الحصي	<input type="checkbox"/>
	مشروع الحصا	<input type="checkbox"/>

، أعرب ما تحته خط : أكردم بالكتاب رفيقا

، محمد عظيم (القدر) . أضيّط ما بين القوسين بكل الصور الممكنة مع بيان السبب ؟

، نعم الشيخ العاقل . من الجملة السابقة بين فاعل نعم ونوعها والمخصوص بالمدح والأوجه الإعرابية الممكنة ؟

المخصوص بالمدح فاعل نعم نوعها والأوجه الإعرابية

، أجمع كلمة (شيخ) جمع قلة وبين وزنها وزنها

، اسم المكان من (هبط) السبب وزنها

، أجب على سؤالي . الخطأ والصحيح السبب

، مدينتنا العلم . معنى الإضافة الإضافة أفادت السبب والمذوق من المضاف

، متى تكون (ما) معرفة تامة متى تكون نكرة تامة ؟

، هات اسم المفعول واسم المكان من الفعل (أسقفيته) ؛ اسم المفعول اسم المكان

، وضح مرجعية التصويب المناسب لكل خطأ فيما يلي :

، خطأ بنوي ، خطأ تركيبي ، خطأ ضبطي

وضح الصواب مع ذكر السبب (أنت الأفضل من أخيك)

، وضح حكم اسم التفضيل :

، الحرية أعظم شئ في الحياة ، الشعر أسهل أدب

، كرمت الولاية العلماء الأفاضل ، هذه الشاعرة أفضل الشاعرات

، تعجب مما يأتي : اخضوار الزرع

، أعرب ما تحته خط :

أناسية عفراء ذكري بعدما تركت لها ذكري بكل مكان

، تصاغ الصفة المشبهة من الثلاثي مفتوح العين علي وزن مثال

، (سائل) اسم فاعل فمتي تكون الهمزة أصلية ومتى تكون منقلبة ؟

أصلية.....

سبق علي السادات فعال لا يدرك المجد الا سيد فطن لما
والحرملتهب الاحشاء من ظما العبد ريان من نعمي تجود بها
قام البليغ بغير حظ مغزل لا تطلبن بالله لك حاجة
من أدخلت الصارم المسمول أمعفر الليث الهدبر بسوطه

ضع كل كلمة تحتها خط فيما سبق أمام ما يناسبها في المكان المخصص في الآتي :

- / اسم مفعول من مصدر فعل ثلاثي (.....)، وأخر من مصدر فعل غير ثلاثي (.....)
 / اسم الترجمد (.....)، آخر مشتق (.....)، صيغة مبالغة (.....)
 / جامد اسم ذات (.....)، آخر اسم معني (.....)، اسم فاعل (.....)
 / صفة مشبهة من مصدر فعل ثلاثي مكسور العين (.....)
 / واخري من مصدر فعل ثلاثي مفتوح العين (.....)
..... ما معني حروف الجرف في الآتي رحلت عن البلد، أنفقت من الدرهم
 ، أقمت في الدار، أشكرك على معاونتك

سم كل لون من ألوان البيان في الآتي :

- قمر يذكر على الرجال بـ كوكب (.....)، وتراه في ظلم الوعي فتخاله
 وكم للعوالى بينهن مساجد (.....)، مواطن لم يسحب بها الفتى ذيله
 والطاعنين مجتمع الأضغان (.....)، والضاريين بكل ابىض مخزم

قال تعالى : (فبشرناه بغلام حليم). موضع المجاز علاقته
..... ملكت مكان الود في كل مهجة كأنك لطف في النفوس فلوبها
..... موضع الكنایة لازم المعنى
..... أحذف المفعول ثم بين الغرض البلاغي لحذفه ؟ الكريم يعطي المال بسخاء
..... ما القاعدة العامة للذكر والمحذف ؟
..... ما الهدف من حذف الجمل والفقرات في القصة ؟
..... الى القضاء أحيل الامر. من الجملة السابقة يبين :

المسند المسند اليه قيد الجملة المسند المسند اليه

ومشبه بالغصن قلبي لا يزال عليه طائر

- / ميز لفظ التوربية المعنى القريب قرينته المعنى البعيد
..... عرف التوربية لغة ؟
..... بين الغرض من الخبر :

- / واني من قوم كان نفوسهم بها أنف أن تسكن اللحم والعظم فحذار امة يعرب فحذار
 / نام اليهود على رؤي مطامع

أجب بـ (نعم) أو (لا)

- () التعریض من بلاغة القصر _____
 - () التوریتة والجناس التام لا علاقۃ بينهما _____
 - () القرینة هي الاثر غير الدال على شيء _____
 - () كتب علينا الصيام . حذف الفاعل بغرض العلم فيه _____
 - () قولنا: (إياك نعبد) تقديم بغرض التشويق _____

عين المقصور والمقصور عليه في الجملتين الآتتين وأيهما أبلغ في مدح على ولماذا؟

- ، انما علي يدافع عن احسابكم
، انما يدافع عن احسابكم علي المقصور عليه في الجملة الاولى وفي الثانية
.....
.....
الابلغ الجملة السبب

قدم ما تحته خط ثم يبين ما أفاده التقديم :

- ما اثنيت علي المقصر ما أفاده التقديم
 - أطلب من الله ما أفاده التقديم
 - يدخلون جنات عدن ما أفاده التقديم

طريقة القصر المقصور عليه نوع القصر باعتبار طرفيه ونوع القصر باعتبار الحقيقة والواقع ثلث يجهل مقدارها (الصحة والأمن والقوت)

المقدم الغرض من التقديم
يا لهف نفسی إن كانت أمورکم شتی وأحکم أمر الناس مجتمعا
الاتخافون قوما لا أبالکم أمسوا إلیکم كأمثال الدبادربعا
قوموا قیاما على أمشاط أرجلکم ثم أفرزوا قد ينال الأمر من فزعا
رحب الذراع بأمر الحرب مضطلاعا
ولا إذا عض مکروه به خشعا
وقدوا أمرکم لله درکم لا متراضا رخاء العيش ساعده

غيل الذراع أبياً ذا مزابنة في الحرب لا عاجزاً نكساً ولا ورع

، مم يحدّر الشاعر قومه؟

، علام يتّحسر الشاعر في البيت الأول؟

، ماذا تعني عبارة (الله دركم) وفيما؟

، أذكر صفات القائد من خلال الأبيات

أ، ب / ج / د /

، من يخاطب الشاعر في عبارة (قوموا)؟

، لماذا طلب منهم القيام على أمشاطهم؟

، بين اللون البياني (وأحكام أمر الناس مجتمعاً)؟

، بين المحسن البديعي في البيت الأول

، ما الغرض من الاستفهام في (الاتخافون)؟

، جملة (لا أبالكم) جملة إنشائية دعائية تستعمل لإرادة الزم فيم استخدمها الشاعر؟

، بين المشبه والمشبه به في عبارة (كامتال الدبا سرعاً)؟

قال كعب :

من سره كرم الحياة فلا يزال في مغبة من صالح الأنصار

تزن الجبال رزانة أحالمهم وأكفهم خلف من الأمطار

كصوائق الهندي غير قصار

والبادلين نفوسهم لنبيهم

وهم إذا خوت النجوم فإنهم

وقال الفرزدق :

أحلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جنا اذا ما نجهل

، أكتب البيت الذي يصف فيه الشاعر الأنصار بالقوة والشجاعة.

، بم أقسم الشاعر وعلام أقسم؟

، لماذا قدم الصفة (صالحي) علي الموصوف (الأنصار) وما الغرض؟

، علي ماذا يدل عبارة (غير كليلة الإبصار)؟

، فيم يتفق الفرزدق مع كعب؟

، وجه الاختلاف بينهما: كعب الفرزدق

، اذا كان غرض كعب المدح فما غرض هذا الشاعر؟

، السمهري والصيقل آلتان حربستان هما: و و

، بين لازم المعنى لكل كناية مما يأتي :

أ، أحلامنا تزن الجبال رزانة ب، أكفهم خلف من الأمطار